

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PERANAN PEMBELAJARAN MATERI AJARAN SOSIAL GEREJA DALAM PAK TERHADAP SOLIDARITAS REMAJA KATOLIK SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN**. Penulis memilih judul ini bertolak dari suatu keprihatinan bahwa pemahaman dan penerapan pembelajaran Ajaran Sosial Gereja dalam mengembangkan solidaritas dalam kehidupan sehari-hari masih sangat sedikit. Dalam proses pembelajaran, beberapa dari mereka cukup aktif bertanya dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru dengan baik. Dalam penerapan materi Ajaran Sosial Gereja terhadap solidaritas remaja masih belum maksimal. Perkembangan zaman yang mempengaruhi kehidupan manusia membuat tindakan solidaritas dalam hidup kurang bergema. Bertitik tolak pada kenyataan ini, maka skripsi ini dimaksudkan untuk membantu remaja Katolik di SMA Negeri 1 Wedi Klaten mendapatkan motivasi untuk mengembangkan solidaritas dalam hidup sehari-hari. *Problem Based Learning* atau PBL sebagai upaya meningkatkan, memahami dan menerapkan materi Ajaran Sosial Gereja dalam hidup remaja. Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah bagaimana pembelajaran materi Ajaran Sosial Gereja mampu menggerakkan remaja Katolik untuk memiliki sikap solidaritas dan melibatkan diri dalam kehidupan sosial. Untuk mengkaji masalah ini diperlukan data yang akurat. Oleh karena itu, pembagian kuesioner kepada para remaja Katolik di SMA Negeri 1 Wedi telah dilaksanakan. Di samping itu studi pustaka juga diperlukan untuk memperoleh pemikiran-pemikiran guna direfleksikan, sehingga diperoleh gagasan-gagasan yang dapat dipergunakan sebagai sumbangan untuk menumbuhkan sikap solidaritas dalam hidup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja Katolik di SMA Negeri 1 Wedi memahami materi Ajaran Sosial Gereja. Dalam proses penerapan materi Ajaran Sosial Gereja dalam mengembangkan solidaritas hidup sehari-hari belum maksimal. Menanggapi permasalahan tersebut penulis mengusulkan program kegiatan pendampingan kepada remaja Katolik, agar semakin menyadari pentingnya penerapan pembelajaran materi Ajaran Sosial Gereja dalam mengembangkan solidaritas di dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mendorong para remaja untuk terlibat dalam kegiatan sosial di sekitar mereka.

Kata-kata Kunci: Ajaran Sosial Gereja, Pembelajaran, Remaja, Solidaritas

ABSTRACT

This thesis is entitled THE ROLE OF LEARNING CHURCH SOCIAL TEACHING MATERIALS IN PAK TOWARDS SOLIDARITY OF CATHOLIC ADOLESCENT SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN. The author chose this title starting from a concern that the understanding and application of learning the Church's Social Teachings in developing solidarity in daily life is still very little. In the learning process, some of them were quite active in asking and listening to the material presented by the teacher well. In the application of the material of the Church's Social Teachings on youth solidarity, it is still not optimal. The development of the times that affect human life makes the act of solidarity in life less resounding. Based on this fact, this thesis is intended to help Catholic youth at SMA Negeri 1 Wedi Klaten get motivated to develop solidarity in their daily lives. Problem Based Learning or PBL as an effort to improve, understand and apply the material of the Church's Social Teachings in the lives of teenagers. The main problem in this thesis is how the learning of Church Social Teaching material is able to move Catholic youth to have an attitude of solidarity and to involve themselves in social life. To examine this problem, accurate data is needed. Therefore, the distribution of questionnaires to Catholic youth at SMA Negeri 1 Wedi has been carried out. In addition, literature study is also needed to obtain ideas for reflection, so that ideas can be obtained that can be used as contributions to foster an attitude of solidarity in life. The results showed that most of the Catholic youth in SMA Negeri 1 Wedi understood the material for the Social Teachings of the Church. In the process of applying the material of the Church's Social Teachings in developing solidarity in daily life, it has not been maximized. Responding to these problems, the author proposes a program of mentoring activities for Catholic youth, in order to be more aware of the importance of applying the learning material for the Church's Social Teachings in developing solidarity in everyday life and being able to encourage youth to be involved in social activities around them.

Keywords: Church Social Teaching, Learning, Youth, Solidarity